NERINGOS MENO MOKYKLA

MENO MĖGĖJŲ
UGDYMO PROGRAMA

Programos rengėjai:
Direktoriaus pav. ugdymui Vitalija Austynienė

Neringa, 2026

PATVIRTINTA
Neringos meno mokyklos
direktoriaus 2026-08-28
įsakymu Nr. V1- 25

I. ĮVADAS

Neringos meno mokyklos meno mėgėjų ugdymo programa (toliau – Programa) parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-48 „Dėl rekomendacijų dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo patvirtinimo“, Neringos meno mokyklos nuostatais, Neringos meno mokyklos 2026-2027 m. m. ugdymo planu ir kitais mokyklos ugdymo procesą reglamentuojančiais dokumentais.

1. Programos paskirtis - ugdyti mokinių menines kompetencijas, tenkinti saviraiškos poreikį, sudaryti galimybes susipažinti su pasirinkta meno sritimi, atskleisti ir plėtoti individualius gebėjimus, kūrybiškumą bei pasitikėjimą savimi. Programa sudaro sąlygas mokiniui pasirinkti dainavimą, dailę, teatrą, choreografiją arba muzikos instrumentą ir nuosekliai tobulinti pasirinktos meninės veiklos gebėjimus.

Mokinys gali pasirinkti vieną iš meno sričių: dainavimą, dailę, teatrą, choreografiją arba muzikos instrumentą. Pasirinkta meninės veiklos kryptis derinama su mokinio poreikiais, gebėjimais ir mokyklos galimybėmis.

2. Programos trukmė - ketveri mokymosi metai. Per savaitę skiriama 1-2 pamokos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, pasirinktos veiklos pobūdį ir mokyklos galimybes.

3. Programos apimtis ir dalyviai - Programa skirta mokiniams, lankantiems bendrojo ugdymo mokyklą ir norintiems papildomai ugdytis pasirinktos meno srities gebėjimus. Mokinio ugdymo turinys sudaromas atsižvelgiant į individualius poreikius, gebėjimus, pasirinktą meno sritį ir mokyklos galimybes.

II. BENDROSIOS NUOSTATOS

4. Programos tikslas - tenkinti mokinių saviraiškos poreikį, atskleisti ir plėtoti jų meninius gebėjimus bei talentą, puoselėti individualybę ir sudaryti sąlygas aktyviai dalyvauti kultūriniame gyvenime.

5. Programos uždaviniai:

5.1. Sudaryti sąlygas mokiniui pasirinkti ir nuosekliai ugdytis muzikavimo instrument, dailės, teatro, dainavimo arba choreografijos gebėjimus.

5.2. Supažindinti su pasirinktos meno srities pagrindais, technika, meninės raiškos priemonėmis ir jų taikymu.

5.3. Formuoti pradinius praktinės meninės veiklos įgūdžius, skatinti savarankiškumą ir kūrybiškumą.

5.4. Ugdyti gebėjimą suvokti, interpretuoti ir atlikti meninę programą.

5.5. Skatinti mokinį dalyvauti mokyklos koncertuose, renginiuose, parodose, konkursuose, festivaliuose ir kituose kultūriniuose renginiuose.

5.6. Ugdyti bendravimo, bendradarbiavimo, atsakomybės ir sceninės raiškos gebėjimus.

6. Programa apima šias sritis:

6.1. Muzikos instrumentas - ketveri mokslo metai.

6.2. Choreografija - ketveri mokslo metai.

6.3. Teatras - ketveri mokslo metai.

6.4. Dailė - ketveri mokslo metai.

6.5 Dainavimas - ketveri mokslo metai.

III. PROGRAMOS TURINYS

7. Veiklos aprašas:

7.1. Mokinys pasirenka vieną iš Programos krypčių - dainavimą, dailę, teatrą, choreografiją arba muzikos instrumentą.

7.2. Programos turinys diferencijuojamas pagal mokinio amžių, individualius gebėjimus, pasirengimą ir pažangą.

7.3. Baigus Programą mokiniui išduodamas Neringos meno mokyklos pažymėjimas teisės aktų ir mokyklos nustatyta tvarka.

8. Programą sudaro pasirinkta meninės veiklos kryptis - dainavimas, dailė, teatras, choreografija arba muzikos instrumentas.

8.1. Pasirinktos meninės veiklos pamokos gali būti individualios arba grupinės.

8.2. Choreografijos pamokos yra grupinės.

8.3. Pamokų skaičius – 1-2 per savaitę.

8.4. Muzikos instrumento pamokoms gali būti skiriamas koncertmeisteris.

8.5. Choreografijos pamokoms gali būti skiriamas koncertmeisteris.

9. DAINAVIMO PROGRAMA

9.1. Paskirtis

Dainavimo programa skirta mokiniams, norintiems lavinti savo balsą, muzikinę klausą, ritmo pojūtį, kvėpavimą, dikciją ir sceninę raišką.

Programos metu mokinys mokosi taisyklingai naudoti balsą, atlikti įvairaus pobūdžio vokalinius kūrinius, perteikti kūrinio nuotaiką ir emociją.

9.2. Turinys

Dainavimo programos metu mokinys: mokosi taisyklingo kvėpavimo, lavina balsą ir jo diapazoną, ugdo muzikinę klausą, lavina ritmikos pojūtį, mokosi taisyklingos tarties ir dikcijos, mokosi atlikti įvairaus pobūdžio dainas, mokosi perteikti kūrinio nuotaiką ir emociją; ugdo sceninę laikyseną, mokosi pasirengti viešam pasirodymui, skatinamas kūrybiškai interpretuoti atliekamus kūrinius.

9.3. Mokinių pasiekimai: geba taisyklingai kvėpuoti dainuodamas, geba atlikti nesudėtingus vokalinius kūrinius, geba išlaikyti melodiją ir ritmą, geba aiškiai tarti tekstą, geba perteikti kūrinio nuotaiką, geba pasirengti koncertiniam pasirodymui, dalyvauja mokyklos koncertuose ir renginiuose.

10. DAILĖS PROGRAMA

10.1. Paskirtis

Dailės programa skirta mokiniams, norintiems ugdyti kūrybinį mąstymą, meninę vaizduotę, vizualinę raišką ir gebėjimą išreikšti savo idėjas įvairiomis dailės priemonėmis.

10.2. Turinys

Dailės programos metu mokinys: susipažįsta su pagrindinėmis dailės raiškos priemonėmis, mokosi piešimo pagrindų, susipažįsta su spalva ir jos derinimo principais, mokosi kompozicijos pagrindų, tyrinėja formą, liniją, dėmę ir faktūrą, mokosi stebėti aplinką ir perteikti ją vizualinėmis priemonėmis, eksperimentuoja su įvairiomis dailės technikomis ir medžiagomis, ugdo kūrybinę vaizduotę, mokosi savarankiškai įgyvendinti kūrybinę idėją, pristato savo kūrybinius darbus.

10.3. Mokinių pasiekimai geba naudoti pagrindines dailės raiškos priemones, geba pasirinkti tinkamas medžiagas ir technikas, geba sukurti nesudėtingą kompoziciją, geba perteikti savo idėją vizualine raiška, geba eksperimentuoti ir ieškoti savito sprendimo, geba pristatyti ir apibūdinti savo kūrybinį darbą, gali dalyvauti mokyklos ir kituose meniniuose projektuose bei parodose.

11. TEATRO PROGRAMA

11.1. Paskirtis

Teatro programa skirta mokiniams, norintiems ugdyti sceninę raišką, kūrybiškumą, pasitikėjimą savimi, gebėjimą išreikšti emocijas ir bendradarbiauti kūrybinėje grupėje.

11.2. Turinys

Teatro programos metu mokinys: susipažįsta su vaidybos pagrindais, lavina sceninę kalbą, ugdo taisyklingą tarimą ir dikciją, lavina sceninį judesį, mokosi išreikšti emocijas, mokosi kurti personažą, mokosi interpretuoti tekstą, kuria trumpas vaidybines situacijas, mokosi bendradarbiauti su kitais mokiniais, susipažįsta su sceninio pasirodymo principais, dalyvauja mokyklos renginiuose ir spektakliuose.

11.3. Mokinių pasiekimai: geba atlikti nesudėtingą vaidmenį, geba perteikti personažo emocijas, geba aiškiai ir raiškiai kalbėti scenoje, geba naudoti sceninį judesį, geba bendradarbiauti su kitais grupės nariais, geba pasirengti sceniniam pasirodymui, geba įsivertinti savo sceninę veiklą.

12. CHOREOGRAFIJOS PROGRAMA

12.1. Paskirtis

Choreografijos programa skirta mokiniams, norintiems ugdyti judesio, ritmo, koordinacijos, fizinės raiškos ir sceninio pasirodymo gebėjimus.

10.2. Turinys

Choreografijos programos metu mokinys: lavina kūno koordinaciją, ugdo taisyklingą laikyseną, lavina ritmo pojūtį, mokosi pagrindinių šokio judesių, mokosi judesį derinti su muzika, mokosi atlikti choreografines kombinacijas, mokosi šokio kompozicijų, ugdo sceninę raišką ir artistiškumą, mokosi dirbti grupėje, dalyvauja mokyklos renginiuose ir sceniniuose pasirodymuose.

10.3. Mokinių pasiekimai: geba atlikti pagrindinius choreografinius judesius, geba judesį derinti su muzika, geba išlaikyti ritmą, geba atlikti nesudėtingą choreografinę kompoziciją, geba dirbti grupėje, geba perteikti muzikos nuotaiką judesiu, geba pasirengti viešam sceniniam pasirodymui, Choreografijos pamokos yra grupinės. Choreografijos pamokoms gali būti skiriamas koncertmeisteris.

11. MUZIKOS INSTRUMENTO PROGRAMA

11.1. Paskirtis

Muzikos instrumento programa skirta mokiniams, norintiems išmokti groti pasirinktu muzikos instrumentu, ugdyti muzikavimo įgūdžius, muzikinę klausą, ritmo pojūtį, kūrybiškumą ir muzikinę saviraišką.

11.2. Galimi muzikos instrumentai

Mokinys gali pasirinkti mokykloje dėstomą muzikos instrumentą: fortepijoną, akordeoną, gitarą, kankles, birbynę, skrabalus,lumzdelį.

11.3. Turinys

Muzikos instrumento programos metu mokinys: susipažįsta su pasirinktu muzikos instrument, mokosi taisyklingos instrumento laikysenos, mokosi pagrindinių grojimo technikos principų, lavina ritmo pojūtį, lavina muzikinę klausą, mokosi atlikti nesudėtingus muzikos kūrinius, mokosi muzikinio kūrinio interpretavimo, mokosi išraiškingai atlikti kūrinį, ugdo savarankiško muzikavimo gebėjimus, įgyja sceninės patirties, dalyvauja mokyklos koncertuose ir renginiuose.

11.4. Mokinių pasiekimai: geba tinkamai laikyti ir valdyti pasirinktą instrumentą, geba atlikti pagrindinius grojimo technikos veiksmus, geba atlikti nesudėtingus muzikos kūrinius, geba išlaikyti ritmą, geba perteikti kūrinio nuotaiką, geba savarankiškai pasirengti nesudėtingo kūrinio atlikimui, geba atlikti kūrinį klausytojams, dalyvauja mokyklos koncertuose, renginiuose ir kituose meniniuose pristatymuose.

Muzikos instrumento pamokos gali būti individualios arba grupinės. Muzikos instrumento pamokoms gali būti skiriamas koncertmeisteris.

IV. MOKINIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

12. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas - tai moksleivių pažangos, pasiekimų vertinimo principai, kaupimo, interpretavimo ir apibendrinimo būdai.

13. Vertinimo tikslas - padėti mokiniui mokytis ir brėsti kaip asmenybei.

14. Vertinimo uždaviniai:

14.1. Padėti mokiniui pažinti save, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, įsivertinti savo pasiekimų lygmenį, kelti mokymosi tikslus.

14.2. Padėti mokytojui įžvelgti mokinio mokymosi galimybes, nustatyti problemas ir spragas, diferencijuoti ir individualizuoti darbą, parinkti ugdymo turinį ir metodus.

14.3. Suteikti tėvams (globėjams, rūpintojams) informaciją apie moksleivio mokymąsi, stiprinti ryšius tarp vaiko, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokyklos.

15. Vertinimo organizavimo tvarka:

15.1. Mokinių pasiekimai ir pažanga mokyklos direktoriaus patvirtintu Neringos meno mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu.

15.2. Muzikos mėgėjų ugdymo programos dalyviai už programos sudedamąsias dalis vertinami įskaita (įskaityta arba neįskaityta).

15.3. Apibendrinamasis vertinimas vyksta 1-2 kartus per mokslo metus viešame renginyje.

15.4. Apie mokymosi sėkmę tėvai, globėjai (rūpintojai) informuojami žodžiu, individualiai ir raštu mokinių pasiekimų knygelėse. Taip pat jie kviečiami į mokinių koncertus, kuriuose gali sužinoti, išgirsti ir pamatyti savo vaiko pasiekimus ir pažangą.

Neringos meno mokyklos
Muzikos mėgėjų
ugdymoprogramos 1 priedas

Meno mėgėjų ugdymo apimtis

Dalykas / meninės veiklos kryptis	**1 metai**	**2 metai**	**3 metai**	**4 metai**
Muzikos instrumentas/ Dainavimas/ Dailė/ Teatras/ Choreografija	1-2	1-2	1-2	1-2
Pamokų skaičius	2	2	2	2

_____